

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
истории России



_____ М. Д. Карпачев

__23__._06_.2022__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
__ Б1.В.02 __ Методика Источниковедения _____
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

__ 46.04.01 История _____

2. Профиль подготовки/специализации: _ История _____

3. Квалификация (степень) выпускника: _____ магистр _____

4. Форма образования: _ очная _____

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: _ Истории России _____

6. Составители программы: __ Селезнёв Юрий Васильевич, д.и.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована: __ НМС исторического ф-та, протокол от 23.06.2022 № 6
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)

8. Учебный год: _2020/2021_____ Семестр(-ы): __ 1,2 _____

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения курса являются ознакомление студентов с формами и техниками критического анализа источника, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых при анализе исторического источника, формирование практических навыков научного анализа и преодоления когнитивных ловушек при обработке источника. Одной из важнейших задач данного курса является внедрений в процесс обучения исторической профессии достижений когнитивной психологии при анализе исторического источника.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Методика источниковедения» относится к вариативной части блока дисциплин Б1 и является обязательной дисциплиной. Она выступает в качестве предшествующей дисциплины для курсов «Методика исторического исследования» и «Археология в исторических исследованиях», а также для научноисследовательской работы.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: методы решения исследовательских задач в различных областях исторической науки Уметь: разрабатывать план и программу проведения самостоятельного научного исследования. Владеть: навыками обработки научной информации, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	знать: основные принципы типологизации исторических источников и историографии по истории Востока и их специфику; уметь: интерпретировать источники и историографию различных типов и видов с учетом их специфики; владеть: понятийным аппаратом источниковедческих и историографических исследований.

12. Структура и содержание учебной дисциплины

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4/144.

12.2 Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			1 сем.	2 сем.
Аудиторные занятия	66		32	34	
в том числе:					
лекции	16		16		
практические	50		16	34	
лабораторные					
Самостоятельная работа	42		22	20	
Контроль	36			36	
Итого:	144		54	90	
Форма промежуточной аттестации			зачет	экзамен	

12.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Критическое мышление в историческом источниковедении: основные понятия и подходы	Основные характеристики критического мышления в историческом источниковедении. Картины мира: обыденное, религиозно-мифологическое, научное и возможности применения в них критического мышления. Роль критического мышления в построении исторической модели прошлого. Связь критического мышления с логикой, историей, источниковедением.
2.	Законы логики в историческом источниковедении	Логика как основа исторической науки. Основные законы логики: закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Применение законов логики в историческом источниковедении.
3.	Историческое моделирование	Метод вербального моделирования, его сходства и отличия от моделирования математического. Применение вербального моделирования в гуманитарных исследованиях. Применение методики моделирования к реконструкции исторических процессов. Письменные источники как вербальные/символические (описательные) модели. Источниковедческий аспект исторического моделирования в процессе познания.
4.	Ловушки восприятия и передачи информации	Ловушки исследователя при анализе исторического источника. Формы и виды познания. Типы формирования верований (Пирз). Когнитивные искажения и их проявления в исторических источниках. Когнитивные ловушки при анализе источников. Анализ историографической традиции и когнитивные искажения в работах учёных.

12.4 Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1.	Методология исторической науки	1–4
2.	Методика исторического исследования	1–4
3.	Историография всеобщей истории	1–4
4.	Историография истории России	1–4
5.	Философия	1–4
6.	Психология и педагогика высшей школы	1–4

12.5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Критическое мышление в историческом источниковедении: основные понятия	4	12		10	26

	и подходы					
2.	Законы логики в историческом источниковедении	4	14		10	28
3.	Историческое моделирование	4	12		10	26
4.	Ловушки восприятия и передачи информации	4	12		12	28

Итого:

16

50

42

108 +
36
кон-
троль

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Селезнёв Ю.В. Основы критического источниковедения: [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлению подготовки 46.04.01 «История» квалификации «магистр»] / Ю.В. Селезнёв. Воронеж: «Научная книга», 2019.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Голиков А. Г. Источниковедение отечественной истории: [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 030401 "История" и направлению подготовки 030400 "История"] / А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под общ. ред. А.Г. Голикова. 5-е изд. Москва: Академия, 2012. 461 с.
3.	Халперн Дайана. Психология критического мышления. 4-е междунар изд. СПб.: Питер, 2000. 512 с.
4.	Селезнёв Ю.В. Исследование истории Джучиева Улуса методом исторического моделирования // Исторический журнал: научные исследования. — 2019. - № 1. - С. 109-117. DOI: 10.7256/2454-0609.2019.1.28318. URL: http://e-notabene.ru/phzni/article_28318.html
5.	Поварнин С.И., Жаков К.Ф. Логика. Искусство спора. СПб.: Амфора, 2015 г. 384 с.
6.	Иванов Г.М. Исторический источник и историческое познание. / Г.М. Иванов. - Томск, 1973. 222 с.
7.	Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. Пособие / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева. М.: Российск. гос. гуманит. Ун-т, 2005. 702 с.
8.	Леонтьева Г.А. Ключи к тайнам Клио: Кн. Для учащихся и студентов. / Г.А.Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. М.: Просвещение, 1994. 286 с.
9.	Медушевская О.М. История источниковедения в XIX-XX вв.: Учеб. Пособ. / О.М. Медушевская. М., 1988. 71 с.
10.	Пронштейн А.П. Методика исторического источниковедения. Ростов: изд-во Ростовского университета, 1976. 480 с.
11.	Пушкарев Л.Н. Классификация русских письменных источников по отечественной истории. / Л.Н. Пушкарев. М., 1975. 281 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
12.	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
13.	Библиоковедение – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
14.	Труды работников ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus;
15.	ЭБС Университетская библиотека – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины: мультимедийные средства обучения, компьютеры.

15. Форма организации самостоятельной работы: самостоятельный анализ исторических источников: чтение, просмотр, прослушивание заданных источников, самостоятельный анализ информации; онлайн-марафон по анализу исторических источников с выявлением ошибок и когнитивных ловушек в источнике; просмотр обучающего видео, выполнение заданий в рабочей тетради, подготовка к диспутам.

16. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:

Зачтено – за содержательный ответ, в котором имеются пробелы фактологического характера, либо содержатся принципиальные ошибки.

Не зачтено – за плохое знание теоретического и фактического материала, неумение проанализировать основные события и процессы.

Отлично - показаны всесторонние, систематизированные глубокие знания.

Хорошо – показаны полные знания, но в ответе допущены незначительные неточности.

Удовлетворительно – показаны фрагментарные, разрозненные знания, в ответе допущены серьезные ошибки.

Неудовлетворительно – Имеются серьезные пробелы в знании основного материала учебной программы, имеются лишь представления о некоторых её разделах, отсутствуют знания основных фактов.